

DGS

MESLEK YÜKSEK OKULLARI
İLE AÇIKÖĞRETİM
ÖN LİSANS PROGRAMLARI
MEZUNLARININ LİSANS
ÖĞRENİMİNE DİKEY GEÇİŞ SINAVI



ÇÖZÜMLER



$$\begin{aligned}
 1. \quad & \left(\frac{7}{5} + \frac{5}{3} + \frac{3}{2} \right) - \left(\frac{2}{5} - \frac{1}{3} + \frac{5}{2} \right) \\
 &= \frac{7}{5} - \frac{2}{5} + \frac{5}{3} + \frac{1}{3} + \frac{3}{2} - \frac{5}{2} \\
 &= \frac{5}{5} + \frac{6}{3} - \frac{2}{2} = 1 + 2 - 1 = 2 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: B

2. Sabit kesirlerde x'lerin katsayıları oranı, sabit sayıların oranına eşittir.

$$\begin{aligned}
 \frac{2}{-3} &= \frac{-m}{6} \Rightarrow 3m = 12 \\
 &\Rightarrow m = 4 \text{ tür.}
 \end{aligned}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 3. \quad & \left(\frac{125}{1000} \right)^{x+2} = \left(\frac{25}{100} \right)^{x+\frac{1}{2}} \Rightarrow \left(\frac{1}{8} \right)^{x+2} = \left(\frac{1}{4} \right)^{x+\frac{1}{2}} \\
 &\Rightarrow (2^{-3})^{x+2} = (2^{-2})^{x+\frac{1}{2}} \\
 &\Rightarrow 2^{-3x-6} = 2^{-2x-1} \\
 &\Rightarrow -3x-6 = -2x-1 \\
 &\Rightarrow -5 = x \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: A

$$\begin{aligned}
 4. \quad & \underbrace{x \cdot x \cdot \dots \cdot x}_{x+1 \text{ tane}} = x^{x+1} \text{ ve} \\
 & \underbrace{x + x + \dots + x}_{x \text{ tane}} = x \cdot x = x^2 \text{ dir.} \\
 & \frac{x^{x+1}}{x} = 64 \Rightarrow x^{x-1} = 64 \\
 &\Rightarrow x^{x-1} = 4^3 \\
 &\Rightarrow x = 4 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 5. \quad & \frac{12}{3-\sqrt{3}} - \frac{4}{\sqrt{3}+1} = \frac{12 \cdot (3+\sqrt{3})}{9-3} - \frac{4 \cdot (\sqrt{3}-1)}{3-1} \\
 &= 2 \cdot (3+\sqrt{3}) - 2 \cdot (\sqrt{3}-1) \\
 &= 6 + 2\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 2 = 8 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: E

$$\begin{aligned}
 6. \quad & \frac{(n+3)!}{(n+1)!} = 42 \Rightarrow \frac{(n+3) \cdot (n+2) \cdot \cancel{(n+1)!}}{\cancel{(n+1)!}} = 42 \\
 &\Rightarrow (n+3) \cdot (n+2) = 42 \\
 &\Rightarrow (n+3)(n+2) = 7 \cdot 6 \\
 &\Rightarrow n = 4
 \end{aligned}$$

Cevap: B

7. Ziller birlikte çaldıktan sonra tekrar birlikte çalmaları için aradan geçen zaman, verilen sayıların en küçük ortak katı kadar olmalıdır.

Ekok(18, 24, 36) = 72 dk dir.

Bu durumda ilk kez 09.05'te birlikte çalan bu ziller 3. kez 144 dk sonra yani 11.29 da birlikte çalar.

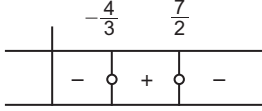
Cevap: B

$$\begin{aligned}
 8. \quad & A^2 + 6A + 10 = A^2 + 6A + 9 + 1 \\
 &= (A+3)^2 + 1 \text{ olur.} \\
 &\text{A sayısı yerine yazılırsa;} \\
 &(\sqrt{7} - 3 + 3)^2 + 1 = (\sqrt{7})^2 + 1 \\
 &= 7 + 1 = 8 \text{ dir.}
 \end{aligned}$$

Cevap: C



9. $3x + 4 = 0 \Rightarrow x = -\frac{4}{3}$
 $7 - 2x = 0 \Rightarrow x = \frac{7}{2}$ olur.
 İşaret tablosu yapılırsa;



Çözüm kümesi $\left(-\frac{4}{3}, \frac{7}{2}\right)$ dir.

Aralıktaki tam sayıların toplamı
 $-1 + 0 + 1 + 2 + 3 = 5$ olur.

Cevap: A

10. Ortadaki denklem $(-)$ ile çarpılıp taraf tarafa toplanırsa;

$$\begin{array}{r}
 2x_1 + 3x_3 = 7 \\
 -x_2 - 2x_3 = -5 \\
 2x_2 - x_1 = 3 \\
 + \\
 \hline
 x_1 + x_2 + x_3 = 5 \text{ olur.}
 \end{array}$$

Cevap: D

11. $|x - 5| < |x + 1| \Rightarrow (|x - 5|)^2 < (|x + 1|)^2$
 $\Rightarrow x^2 - 10x + 25 < x^2 + 2x + 1$
 $\Rightarrow 24 < 12x$
 $\Rightarrow 2 < x$ dir.

Dolayısıyla çözüm kümesi $(2, \infty)$ olur.

Cevap: D

12. A havuzunun içindeki su miktarı 7 saatte
 $54 - 12 = 42$ litre artıyorsa 1 saatte $\frac{42}{7} = 6$ litre artar.

B havuzunun içindeki su miktarı 3 saatte 54 litre oluyorsa 1 saatte 18 litre artar.

A dolmaya başladıktan x saat sonra,

A havuzunda $12 + 6x$ litre

B havuzunda $18.(x - 2)$ litre su olur.

O halde eşit olmaları için;

$$12 + 6x = 18x - 36$$

$$48 = 12x \Rightarrow x = 4 \text{ olur.}$$

B dolmaya 2. saatte başladığına göre cevap
 $4 - 2 = 2$ olur.

Cevap: B

13. x saat sonra A'daki su miktarının 42 litre olması için

$$12 + 6x = 42$$

$$6x = 30$$

$$x = 5 \text{ olmalıdır.}$$

Cevap: D

14. x saat sonra havuzların su miktarlarının mutlak farkı 24 litre olacaksa;

$$\Rightarrow 12 + 6x - [18.(x - 2)] = 24$$

$$12 + 6x - 18x + 36 = 24$$

$$12x = 24 \Rightarrow x = 2 \text{ olur.}$$

$$\Rightarrow 18.(x - 2) - (12 + 6x) = 24$$

$$18x - 36 - 12 - 6x = 24$$

$$12x = 72 \Rightarrow x = 6 \text{ olur.}$$

x in alacağı değerler toplamı $6 + 2 = 8$ olur.

Cevap: E



15. Kare levha 4 bölmeye ayrıldığına göre her $\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ de bir bölme yer değiştirilmelidir. Levha 2 yönünde 270° döndürülürse

Z	A
K	>

görüntüsü oluşur.

Cevap: A

16. 900° tam açı olan 360° den büyük olduğu için 360° 'a bölünüp kalana bakılır.

$$\begin{array}{r|l} 900 & 360 \\ -720 & 2 \\ \hline 180 & \end{array}$$

$$\frac{180^\circ}{90^\circ} = 2 \text{ kez 1 yönünde döndürülürse;}$$

V	A
N	K

görüntüsü oluşur.

Cevap: E

17. Şekil; $270^\circ - 180^\circ = 90^\circ$ olmak üzere 2 yönünde döndürülürse

<	K
>	Z

görüntüsü oluşur.

Cevap: D

18. Sepetin birinde x tane gül olsun. Diğerlerinde toplam $120 - x$ gül olur.

$$\begin{aligned} x < \frac{120 - x}{3} &\Rightarrow 3x < 120 - x \\ &\Rightarrow 4x < 120 \\ &\Rightarrow x < 30 \text{ dur.} \end{aligned}$$

Herhangi bir sepetteki gül sayısının en az olması için diğerlerindeki gül sayısı en çok seçilmelidir.

Diğer dört sepetteki gül sayıları en çok 29, 28, 27, 26 seçilirse bir sepette en az;

$$120 - (29 + 28 + 27 + 26) = 10 \text{ gül olur.}$$

Cevap: C

19. Salih x TL alırsa diğerleri toplam $4x$ TL alır. Toplam para $x + 4x = 420$ den $x = 84$ TL olur.

Zeki Y TL alırsa diğerleri toplam $5Y$ TL alır. Toplam para $Y + 5Y = 420$ den $Y = 70$ TL olur.

Perihan Z TL alırsa diğerleri toplam $6Z$ TL alır. Toplam para $Z + 6Z = 420$ den $Z = 60$ TL olur.

$$\text{O halde Şenay } 420 - (84 + 70 + 60) = 206 \text{ TL alır.}$$

Cevap: E

20. Kız öğrenci sayısı x olsun.

$$\text{Erkek öğrenci sayısı } 27 - x \text{ olur.}$$

Kız öğrencilerin toplam mesaj sayısı $x \cdot (x - 1)$, Erkek öğrencilerin toplam mesaj sayısı

$$(27 - x)(26 - x) \text{ olur.}$$

$$x \cdot (x - 1) - (27 - x)(26 - x) = 130$$

$$x^2 - x - 702 + 53x - x^2 = 130$$

$$52x = 832$$

$$x = 16 \text{ olur.}$$

Cevap: D



29. 10 ayakkabıdan rastgele 2 si seçiliyorsa evrensel küme $\left(\frac{10}{2}\right) = \frac{10 \cdot 9}{2} = 45$ olur.

İstenen durum ise 5 çiftten biri $\left(\frac{5}{1}\right) = 5$ olur.

O halde olasılık $\frac{5}{45} = \frac{1}{9}$ olur.

Cevap: A

30. Akşehir ilçesinin nüfus oranı %15 olduğuna göre, doğru orantı kurulur.

$$\begin{array}{l} \%15 \quad \nearrow \quad 93 \text{ bin} \\ \%20 \quad \nwarrow \quad M \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 15.M = 20.93 \\ M = 124 \text{ bin olur.} \end{array} \right\} \text{D.O}$$

Cevap: D

31. Tüm nüfusa 100x diyelim, Selçuklu ilçesinin nüfusu 30x, Karatay ilçesinin nüfusu 25x, Ilgın ilçesinin nüfusu 10x olur.

$$30x = 624 \Rightarrow 5x = 104 \text{ bin olur.}$$

$$\text{Karatay: } 25x = 520 \text{ bin}$$

$$\text{Ilgın: } 10x = 208 \text{ bin bulunur.}$$

$$\text{Eşit olmaları için } \frac{520 - 208}{2} = 156 \text{ bin kişi Ilgına geçmelidir.}$$

Cevap: B

32. Tüm nüfusa 100x dersek Meram ilçesinin nüfusu 20x, Akşehir ilçesinin nüfusu 15x olur.

$$\text{Meram: } 20x = 72 \Rightarrow 15x = 54 \text{ bin olur.}$$

$$\text{Tüm nüfus: } 100x = 360 \text{ bin olur.}$$

Akşehir'e a kişi katılın. O halde;

$$\frac{54 + a}{360 + a} = \frac{20}{100} \Rightarrow 270 + 5a = 360 + a$$

$$\Rightarrow 4a = 90$$

$$\Rightarrow a = 22,5 \text{ bin olur.}$$

Cevap: A

33. Lider sayılarının kendisi dâhil 6 tam sayı böleni yani $\frac{6}{2} = 3$ adet pozitif tam sayı böleni vardır.

O halde Lider sayıları A asal sayı olmak üzere A^2 şeklinde yazılabilen sayılardır.

En çok iki basamaklı Lider sayıları;

$2^2, 3^2, 5^2, 7^2$ sayılarıdır. Buna göre, bu sayıların toplamı $4 + 9 + 25 + 49 = 87$ olur.

Cevap: D

34. Üç basamaklı en küçük Lider sayısı $11^2 = 121$ dir.

Üç basamaklı en büyük Lider sayısı $31^2 = 961$ dir.

O halde 11'den 31'e kadar olan asal sayıların kareleri Lider sayı olacağından, $11^2, 13^2, 17^2, 19^2, 23^2, 29^2, 31^2$ olmak üzere 7 tane üç basamaklı Lider sayı vardır.

Cevap: A

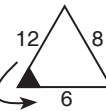
35. A ve B farklı asal sayılar olmak üzere A^2 ve B^2 şeklinde iki Lider sayı seçelim.

$A^2 \cdot B^2$ nin pozitif bölen sayısı;

$$(2 + 1) \cdot (2 + 1) = 9 \text{ olur. Buna göre, asal olmayan } 9 - 2 = 7 \text{ tane pozitif tam sayı böleni vardır.}$$

Cevap: B

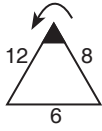
36. Taralı köşeyi oluşturan sayılar saat yönünün tersine doğru çarpılıp, diğer sayıya bölünerek bir örtüntü oluşturulmuştur. O halde;



$$\text{çarp} \quad ? = \frac{12 \cdot 6}{8} = 9 \text{ olur.}$$

Cevap: B

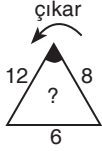
37. Taralı köşeyi oluşturan sayılar saat yönünün tersine doğru toplanıp, diğer sayı çıkarılmıştır. O halde;



$$? = 8 + 12 - 6 = 14 \text{ olur.}$$

Cevap: E

38. Taralı köşeyi oluşturan sayılar saat yönünün tersine doğru çıkarılıp, diğer sayı ile çarpılmıştır. O halde;



$$? = (8 - 12) \cdot 6 = (-4) \cdot 6 = -24 \text{ tür.}$$

Cevap: A

39. 42 dakikalık görüşme sonunda Güven'in kol saati 13.12 yi gösterir.

Ali'nin kol saati, Güven'in kol saatinden 6 dk geri olduğundan, Ali'nin kol saati saat 13.06'yı gösterir.

Cevap: A

40. Güven cep telefonuna göre 17.30'da çıkıp 50 dakikada evine geldiğinde yine cep telefonuna göre saat 18.20'dir.

Güven'in cep telefonu saati, Ali'nin cep telefonu saatinden 8 dakika geridir. O halde Ali, cep telefonuna baktığında saati 18.28 olarak görür.

Cevap: C

41. Gidecekleri yere varma süresi $\frac{120}{80} = \frac{3}{2}$ saat yani $60 \cdot \frac{3}{2} = 90$ dakikadır.

Hareketin başında Güven'in cep telefonu 09:42 yi gösteriyorsa hareket bittiğinde cep telefonu 11:12 yi gösterir. Ali'nin cep telefonu saati Güven'in cep telefonu saatinden 8 dakika ileri olduğundan saati 11:20 olarak gösterir.

Cevap: D

42. Her satırın son elemanı satır numarasının kendisi ile bir fazlasının çarpımına eşittir.

12. satırın son elemanı: $12 \cdot 13 = 156$ dir. Buna göre, 12. satırda bulunan 11. sayı 154 ve 10. sayı 152 dir.

Cevap: B

43. 14. satırın son elemanı $14 \cdot 15 = 210$ dur.

15. satırın soldan 1. elemanı 212, 15. satırın 2. elemanı 214 olur.

Cevap: E

44. 20. satırın son elemanı $20 \cdot 21 = 420$ dir. Sağdan 4. sayı için geriye doğru devam edilir.

Sağdan 1. sayı $\rightarrow 420$

2. sayı $\rightarrow 418$

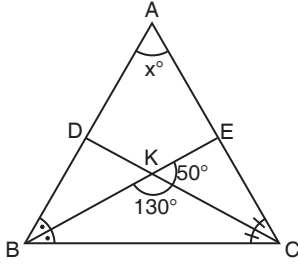
3. sayı $\rightarrow 416$

4. sayı $\rightarrow 414$ olur.

Cevap: A



45.



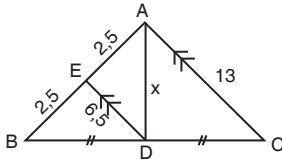
$m(\widehat{BKC}) = 180 - 50^\circ = 130^\circ$ dir.

İç teğet çemberin merkezi iç açıortayların kesim noktasıdır. Üçgende açılar kuralından

$$90 + \frac{x}{2} = 130^\circ \Rightarrow \frac{x}{2} = 40^\circ \\ \Rightarrow x = 80^\circ \text{ dir.}$$

Cevap: C

46.



[DE] // [AC] olacak şekilde çizilen [DE] orta taban olur ve $|DE| = \frac{13}{2} = 6,5$ br olur.

[AB] kenarı da iki eşit parçaya bölünür. AED üçgeninde kenar bağıntısı uygulanırsa;

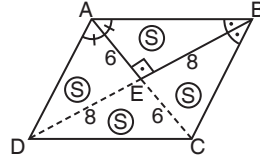
$$6,5 - 2,5 < x < 6,5 + 2,5$$

$$4 < x < 9 \text{ olur.}$$

x in alabileceği değerler 5, 6, 7, 8 olup bu değerlerin toplamı $5 + 6 + 7 + 8 = 26$ olur.

Cevap: B

47.



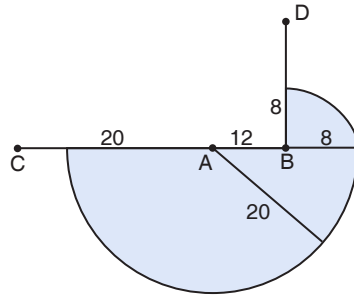
Eşkenar dörtgende komşu iç açıortaylar dik kesişir ve birbirini ortalar.

$$A(\widehat{AEB}) = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24 \text{ br}^2 \text{ olduğuna göre,}$$

$$A(ABCD) = 4 \cdot 24 = 96 \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: A

48.



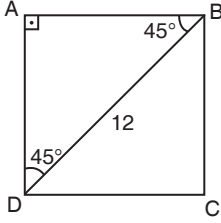
İneğin otlayabileceği alan yarıçapı 20 metre olan yarım daire ve yarıçapı 8 metre olan çeyrek dairedir.

Bu alanların toplamı;

$$\frac{\pi \cdot 20^2}{2} + \frac{\pi \cdot 8^2}{4} = 200\pi + 16\pi \\ = 216\pi \text{ m}^2 \text{ dir.}$$

Cevap: B

49.



$$|AB| = \frac{12}{\sqrt{2}} = \frac{12\sqrt{2}}{2} = 6\sqrt{2} \text{ olur.}$$

Şekil [AB] etrafında 360° döndürülürse taban yarı-
çapı $6\sqrt{2}$ ve yüksekliği de $6\sqrt{2}$ olan silindir oluşur.
O halde silindirin hacmi

$$\pi r^2 \cdot h = \pi \cdot (6\sqrt{2})^2 \cdot (6\sqrt{2}) = 432\sqrt{2}\pi \text{ br}^3 \text{ olur.}$$

Cevap: E

HOCA KAFASI

50. Murat ile Selçuk'un arasındaki doğrunun eğimi

$$\frac{4-1}{2-0} = \frac{3}{2} \text{ dir.}$$

Doğrular dik olduğundan eğimler çarpımı -1 olma-
lıdır.

O halde Selçuk ile Neslihan arasındaki doğrunun
eğimi $m \cdot \frac{3}{2} = -1$ den $m = -\frac{2}{3}$ olur.

Buna göre,

$$\frac{-3-1}{x-0} = -\frac{2}{3} \Rightarrow -12 = -2x \\ \Rightarrow x = 6 \text{ olur.}$$

Cevap: E



1. Cümledeki “Ziraatta ---- kullanımı üretimde ---- sağlasa da” sözleri göz önünde tutulursa cümlede boş bırakılan ikinci yere, A seçeneğinde ikinci sırada verilen “artışı” sözcüğünün getirilmesi gerektiği görülür. A seçeneğinde verilen diğer sözcüklerin de sırasıyla cümlede boş bırakılan diğer yerlere getirilmesi uygundur.

Cevap: A

2. Öncüldeki “UFO'lara inanmayanlar bile uzaklarda bir yerlerde pek çok yaşam formlarının olması gerektiğini düşünüyor, dahası buna inanıyor. ... Bu çelişkiye Fermi Paradoksu deniyor.” sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere “nerede peki bunlar” sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: B

3. Parçadaki “Mikropların ilk kez ne zaman, nerede ya da nerelerde, nasıl ortaya çıktığını; ilk salgına hangisinin neden olduğunu bilmiyoruz. Çünkü mikroplara ait fosil izleri bulmak çok güç. Çoğu mikrop, kemik ve dişlerde belirleyici izler bırakmadığı için...” sözleri göz önünde tutulursa parçada boş bırakılan yere “tarih öncesi dönemdeki mikroplarla ilgili net bilgiler verebilmek mümkün değil” sözlerinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: E

4. Cümledeki “Küresel iklim değişikliği şimdilik ---- pek çok canlı türünün her gün ve hızla ---- yol açıyor” sözleri göz önünde tutulursa cümlede boş bırakılan ikinci yere, A seçeneğinde ikinci sırada verilen “yok olmasına” sözünün getirilmesi gerektiği görülür. A seçeneğinde verilen diğer sözcüklerin de sırasıyla cümlede boş bırakılan diğer yerlere getirilmesi uygundur.

Cevap: A

5. Parçanın anlam akışına dikkat edilirse III numarayla belirtilen “2010 Mayıs’ında insanın en yakın akrabası **Neanderthal’in genomunun çözülmesi**, ortak tarihimizde **yeniden bir pencere açtı.**” cümlesini, V numarayla belirtilen “**Bu pencerenin açılması**, ayrıca genetik düzeyde insanları diğer canlılardan neyin ayırt ettiğini de öğretecek bilgilere ulaşabilme olanağını da sağlamış oldu.” cümlesinin izlemesi gerektiği görülür. Bu durum IV. cümlelerin, parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunun göstergesidir.

Cevap: D

6. Parçanın IV. cümlesi dışındaki cümlelerde “uçan balıklar” hakkında bilgi verilmiştir. Parçanın IV. cümlesinde ise “Bazı hayvanların ise kanatları olduğu hâlde uçuş yetilerini yitirmiş olması ilginçtir.” denerek farklı bir konudan söz edildiği için IV. cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

Cevap: D

7. Parçanın düşünce düzenine dikkat edilirse II numarayla belirtilen "Stephen Hawking, James Watson ve Tim Bernes Lee gibiler yaşamlarımızı birçok açıdan zenginleştiriyor." cümlesini, IV numarayla belirtilen "Ancak bu isimler beni, günümüzde, zamanın değerlerini tam anlamıyla yerle bir eden Newton gibi eski tüfek dâhiler nerede, sorusunu sormaktan alıkoymuyor." cümlesinin izlemesi gerektiği görülür. Bu durum III. cümlelerin parçanın anlam bütünlüğünü bozduğunun göstergesidir.

Cevap: C

8. Öncüldeki "...Partice Lumumba, beyaz karşıtı gösterilere öncülük etmesi nedeniyle tutuklanmasının ardından yapılan seçimleri kazanarak Demokratik Kongo Cumhuriyeti'nin ilk başbakanı oldu." sözlerinden "Demokratik Kongo Cumhuriyeti'nin ilk başbakanı, demokratik bir yöntemle işbaşına geçmiştir." yargısı kesin olarak çıkarılabilir.

Cevap: C

9. Öncüldeki "Bütün Müslüman toplumlar içinde seyrilik oyunlarını en çok geliştiren ve en çok oyun türünü oluşturan toplum Türklerdir." sözlerinden "Türkler dışındaki Müslüman toplumlarda da seyrilik oyunları görülmektedir." yargısı kesin olarak çıkarılabilir.

Cevap: A

10. Öncüldeki "...atom bombası atılmadan önce atom sözcüğünün bugünkü kadar yaygın ölçüde yazılıp söylenmediği muhakkaktır." sözlerinden "Atom sözcüğünün yaygın olarak kullanılmasına neden olan, atom bombasının kullanılmasıdır." yargısı kesin olarak çıkarılabilir.

Cevap: B

11. V numarayla belirtilen söz, yüklem niteliği göstermektedir. Yüklemi sona çekerek cümleyi oluşturalım:

I. Gülmek, nasıl olduğunu çözümleyemediğimiz IV. bir biçimde, limbik sistemde yani beynimizin III. gelişim tarihindeki en eski bölümü VI. üzerinde etkili olarak endorfinin yani mutluluk II. hormonunun salgılanmasını sağlıyor ve V. gülen kişi mutlu oluyor.

Soruda baştan dördüncü söz istenmektedir.

Cevap: E

12. II numarayla belirtilen söz, yüklem niteliği göstermektedir. Yüklemi sona çekerek cümleyi oluşturalım:

V. 2019 Nobel Edebiyat Ödülü'nün sahibi yazar Peter Handke III. Almanya'da Nazilerin Yahudi akademisyenleri topluca kovmasına VI. sessiz kalan Alman filozof Martin Heidegger gibi I. "vahşetle pragmatik bir ilişki" kurmuş bir entelektüel değil, IV. aksine Bosna'daki vahşetin kaynağı olan soykırım rejimine açıkça II. hayranlık besleyen bir isim.

Soruda baştan üçüncü söz istenmektedir.

Cevap: E

13. Olayların oluş sırasını göz önünde tutarak parçayı kuralım:

III. 1938'de dünya kupası yarı final maçı Fransa'nın Marsilya kentinde oynanmaktadır.

I. Brezilya ile İtalya arasında oynanan bu maçın son dakikalarında hakem penaltı noktasını gösterdiğinde Brezilyalıları, penaltıları kurtarmakla ünlü kalecileri Walter'in bu penaltıyı da kurtaracağından emindir.

II. Penaltıyı atacak olan futbolcu, İtalyan millî takımının en golcü futbolcularından olan Meazza'dır.

V. Meazza, gerilip penaltı noktasında duran topa hızla koşarken şortu dizlerine doğru düşer ama Meazza hiçbir şey olmamış gibi, şortunu eliyle çekerek penaltı atışını yapar.

IV. Brezilya kalecisi Walter, bu durum karşısında gülme krizine girdiği için, yanından geçen topa elini bile uzatamaz ve bu gol bir kalecinin günden ağız kulaklarında yediği ilk gol olarak futbol tarihine geçer.

Soruda baştan üçüncü cümle istenmektedir.

Cevap: B

14. Öncüde verilen cümlelerin içeriklerini göz önünde tutarak parçayı kuralım:

(V) Kristof Kolomb, keşifler tarihinin en ünlü isimlerinden biri olmasına karşın pek çok yönüyle gizemli bir kişi olma özelliği de gösterir. (I)Yüzde yüze yakın bir olasılıkla hakkında bilinen tek şey, Cenova doğumlu olduğudur. (III) Ayrıca bazı kaynaklarda öne sürüldüğü gibi amiral soyundan geldiği değil, bir dokumacının oğlu olduğu da zaman içinde netleşmiş gibidir. (IV) Bu dokumacının oğlu, kimi tarihçilere göre Yahudi kökenli, kimilerine göre ise Katagonyalı, Galyalı, Portekizli, Korsikalı, Yunan... asıllıdır. (II) Ulusal kökeni bile bilinmezliklerle kuşatılmış bu maceraperest gemici, gençliğinde pek çok yolculuk yapmış; Akdeniz'i gezmiş, İngiltere'ye, Gine' ye, Madeira'ya ve büyük olasılıkla İzlanda'ya kadar gitmiştir.

Soruda baştan üçüncü cümle istenmektedir.

Cevap: C

15. Öncüde verilen cümlelerin içerikleri göz önünde tutulursa I numaraya belirtilen "PreVue adlı bu ürün, bele kemer gibi bağlanan bir görüntüleme sistemi." cümlesinin, IV numaraya belirtilen "Bu sistemle ekran üzerinden bebeğin bütün hareketleri, ilk esnemesi, ilk gülüşü vb. bebek henüz dünyaya gelmeden izlenebiliyor." cümlesinden hemen önce getirilmesi gerektiği görülür. Bunun için de I. cümle ile III. cümle yer değiştirmelidir. Sözü edilen değişikliği yaparak parçayı kuralım:

(III) **Kimi anne baba adayları, bebeklerini bir an önce görmek ister.** (II) Avustralya'daki New South Wales Üniversitesi endüstriyel ürün tasarımcılarından **Melody Shiue, bu anne babalar için bir ürün tasarladı.** (I) **PreVue adlı bu ürün, bele kemer gibi bağlanan bir görüntüleme sistemi.** (IV) **Bu sistemle** ekran üzerinden bebeğin bütün hareketleri, ilk esnemesi, ilk gülüşü vb. bebek henüz dünyaya gelmeden izlenebiliyor. (V) **İzlenebiliyor** diyoruz ama ürün henüz tasarım aşamasında ancak ne zaman seri üretime geçilip piyasaya verileceği ise bilinmiyor.

Köprü görevindeki sözler, koyu renkle yazılmıştır.

Cevap: A

16. Öncüde verilen cümlelerin içerikleri göz önünde tutulursa IV numaraya belirtilen "Bu öngörüyü mantıklı bulan ABD, Avrupa devletleri, Çin ve Hindistan gibi birkaç ülkede toryum elementi üzerinde kapsamlı araştırmalar yapılıyor." cümlesinin, V numaraya belirtilen "Toryumun bu özelliğini göz önünde bulunduran enerji uzmanları, toryumun, geleceğin yakıtı olacağını öngörüyor." cümlesinden sonra getirilmesi gerektiği görülür. Bunun için de IV. cümle ile V. cümle yer değiştirmelidir. Sözü edilen değişikliği yaparak parçayı kuralım:

(I) Japonya'nın Fukuşima Nükleer Santrali'ndeki kriz, bazılarına göre nükleer enerjinin ölüm fermanıydı. (II) Ne var ki karbon emisyonu açısından diğer enerji kaynaklarına göre daha temiz bir sicile sahip olan nükleer enerjiden tümüyle vazgeçmenin doğru olup olmadığı da tartışılıyor. (III) Bazı enerji uzmanları, toryum bazlı reaktörlerin nükleer enerji üretiminde karşılaşılan tehlikeleri büyük oranda engellediğini düşünüyor. (V) Toryumun bu özelliğini göz önünde bulunduran **enerji uzmanları, toryumun, geleceğin yakıtı olacağını öngörüyor.** (IV) **Bu öngörüyü mantıklı bulan ABD,** Avrupa devletleri, Çin ve Hindistan gibi birkaç ülkede toryum elementi üzerinde kapsamlı araştırmalar yapılıyor.

Köprü görevindeki sözler, koyu renkle yazılmıştır.

Cevap: E

17. Öncüde verilen cümlelerin içerikleri göz önünde tutulursa III numaraya belirtilen "Bu nedenle tanrıların, kahramanların adları bir kabileden diğerine değişebilmekte, bir öyküdeki olay örgüsü komşu bir kavimde anlatılandan farklılıklar göstermiştir." cümlesinin, V numaraya belirtilen "Mitlerin, sözlü geleneğin ürünü olması öykülerin anlatımındaki bu farklılığı kaçınılmaz kılmıştır." cümlesinden hemen önce getirilmesi gerektiği görülür. Bunun için de III. cümle ile IV. cümle yer değiştirmelidir. Sözü edilen değişikliği yaparak parçayı kuralım:

(I) Mitlerin başlangıcı, ateş çevresinde kuşaktan kuşağa aktarılan öykülere dayanır. (II) Daha sonraları, yazının bulunmasıyla insanlar mitleri kâğıda dökmeye ve oyun, şiir, roman gibi formlara uyarlamaya başladılar. (IV) Ancak, mitler sözlü geleneğe dayalı olduğu için her birinin pek çok kez anlatılmaktan doğan sayısız şekli oluşmuştur. (III) **Bu nedenle** tanrıların, kahramanların adları bir kabileden diğerine değişebilmekte, **bir öyküdeki olay örgüsü komşu bir kavimde anlatılandan farklılıklar göstermiştir.** (V) Mitlerin, sözlü geleneğin ürünü olması **öykülerin anlatımındaki bu farklılığı kaçınılmaz kılmıştır.**

Köprü görevindeki sözler, koyu renkle yazılmıştır.

Cevap: C

18. II numaralı cümlede verilen "Murat Nehri'nin ikiye böldüğü kent, görkemli Karanlık Vadi'si ile 1400 yıl öncesinden günümüze fısıltılar taşıyor." yargısı, "sözü edilen kentin geçmişten günümüze izler taşıdığı" anlamı vermektedir. Ancak bu söyleyişten "tarihsel ve coğrafi dokusunu binlerce yıldır aynen koruduğu" gibi bir sonuca ulaşılamaz.

Cevap: B

19. Öncülde verilen sözlerin içeriği göz önünde tutulursa bu sözleri söyleyen kişinin "Kişiliğinden ödün vermeyen" biri olduğu görülür.

Cevap: E

20. Parçadaki "Değerler ve ölçüler, hemen her alanda olduğu gibi, sanatta da hanidir kaybolduğundan, her türlü kolaycı yaklaşım, tembellik, göz boyamacılık çağdaş bir deneme, öncü bir çalışma diye sunulabiliyor ülkemizde. Her türlü beceriksizlik, yeteneksizlik, olmamışlık da deneysel çalışma adının yarattığı dokunulmazlık şemsiyesinin altına gizlenebiliyor." sözleri ve üslubun öznel olduğu göz önünde tutulursa parçanın anlatım biçiminin "tartışma" olduğu görülür.

Cevap: A

21. Parçadaki "Bu araştırma, TV izleyen çocukların daha geç konuştuklarını ortaya koyuyordu. Bir başka araştırmada ise sürekli TV izleyen yetişkinlerin kullandığı sözcük sayısının giderek azaldığına dikkat çekildi." sözleri göz önünde tutulursa parçada "Televizyon izlemenin sözlü iletişim üzerinde olumsuz etkileri olduğu"nın vurgulandığı görülür.

Cevap: C

22. Parçadaki "...bu topluluk, zamanla büyüyerek antik dünyanın en görkemli ve güçlü şehirlerinden olan Roma İmparatorluğu'nun başkenti olan Roma'yı kurdu ve geliştirdi." sözleriyle "Roma İmparatorluğu'nun kökenine" ve "Roma kentinin kimler tarafından kurulduğuna", "3000 yıl kadar önce Latinler olarak bilinen bir kabile, bugünkü İtalya sınırları içindeki Tiber Nehri'nin kıyılarındaki tepelere yerleşti." sözleriyle de "Latinlerin İtalya'da hangi bölgede yerleştiğine" ve "İtalya'da yerleştikleri ilk yerlerin suya yakın olduğuna" değinilmiştir. Parçada "Latinlerin İtalya'ya nereden gelip yerleştiğine" değinilmemiştir.

Cevap: C

23. Parçadaki "Presleme işini bitkiyi iki kurutma kâğıdı arasına koyarak yapabileceğiniz gibi bir gazetenin sayfaları arasına yerleştirip bu gazeteyi bir halının altına koyarak da yapabilirsiniz. Eğer bu kurutma kâğıtlarını birkaç kez değiştirirseniz çiçekler daha çabuk kuruyacak ve kururken renklerini de yitirmeyecektir." sözleriyle, çiçek kurutmayla ilgili olarak, "Preslemenin nasıl yapılacağına" ve "Daha hızlı ve iyi bir kurutmanın nasıl olabileceğine", "Eğer yazın bir gününüzü kırdı geçirecekseniz birçok yabancı çiçek, ot ya da yaprak toplayabilirsiniz. Bunun için hiçbir zaman bitkinin kökünü topraktan çıkarmayınız. Bu bitkileri eve getirerek presleyebilir ve böylelikle kurutabilirsiniz." sözleriyle de "Bitkinin kökünün toprakta bırakılması gerektiğine" ve "Değişik bitki türlerinin toplanıp kurutulabileceğine" değinilmiştir. Parçada, çiçek kurutmayla ilgili olarak, "Kurutulmuş çiçekleri, yıllar boyu saklayabilmek için neler yapılması gerektiğine" değinilmemiştir.

Cevap: D

24. Parçadaki “Doğu Akdeniz Havzası ve Mezopotamya, dünyadaki ilk yazı sistemlerinin doğduğu, geliştiği bölgelerdir. Hiyeroglif yazı sistemi Mısır’da, çivi yazısı da Mezopotamya’da yaratılmıştır. Bu iki tür yazı gibi dünyadaki tüm yazıların kökeni, aslında ‘resim’dir.” sözlerinden “Yazının ilk kez kullanıldığı yerler Akdeniz Bölgesi ile Mezopotamya’dır.” ve “Yazıyı oluşturan harflerin kökeninde resimler vardır.” yargılarına, “Eğer resim bir mesaj veriyorsa dünyanın neresinde bulunursanız bulunun yazı işlevine sahip olur. Bugün bile hava limanları, sergi alanları gibi kamuya açık yerlerdeki telefonları, acil çıkışları, tuvaletleri ya da yol boyunca gördüğümüz trafik tabelalarındaki uyarıları herhangi bir dile bağlı olmaksızın gösteren ‘resim-yazılar’ sıklıkla kullanılır.” sözlerinden de “Günümüzde de resim, yazının görevini üstlenecek biçimde kullanılmaktadır.” ve “Kimi resimler, uluslararası birer sözcük ya da cümle gibi işlevler üstlenmektedir.” yargılarına ulaşılabilir. Parçadan “Hyeroglif ve çivi yazıları, sadece resimlerden oluşmaktadır.” yargısına ulaşamaz.

Cevap: B

25. Parçadaki “Akdeniz’de ve Atlas Okyanusu’nun subtropikal (yazları yağışlı, kışın kurak) kesimlerinde yaşar. Kumlu ya da çamurlu deniz diplerinde bulunur.” sözleriyle, elektrikli vatozlarla ilgili olarak, “Dünyada nerelerde görülebileceğine” ve “Yaşam ortamlarının özelliklerine”, “En irileri 1,5 m uzunluğunda ve ortalama 45 kg ağırlığındadır. Elektrikli organları kanat biçimindeki yan yüzgeçlerindedir.” sözleriyle de “Elektriğin hangi organlarında olduğuna” ve “Azami büyüklük ve ağırlıklarına” değinilmiştir. Parçada, elektrikli vatozlarla ilgili olarak, “Tehlikeli derecede elektrik ürettiklerine” değinilmemiştir.

Cevap: C

26. Parçanın bütünü göz önünde tutulursa parçada “13 sayısının uğursuz olduğu inancının nerede ve nasıl ortaya çıktığı” üzerinde durulduğu görülür.

Cevap: D

27. Parçada I numarayla belirtilen “Günümüzde giyisilerin ayrılmaz bir parçası olan kemerlerin önemi eski çağlarda da aynıydı.”, VIII numarayla belirtilen “Kadınlarla erkeklerin kullandıkları kemerler de birbirinden farklıydı.”, IX numarayla belirtilen “Erkek kemerleri kalın ve uzun, kadın kemerleri ince ve kısaydı.” ve X numarayla belirtilen “Erkek kemerlerindeki figürler daha çok av, savaş, aslan, boğa, değişik fantastik yaratıklar iken kadın kemerlerinde daha çok açık havalarda düzenlenen ziyafet sahneleri yer alırdı.” cümlelerinde karşılaştırma yapılmıştır.

Cevap: A

28. Parçanın “bilgi vermek” amacıyla kaleme alındığı ve anlatımda nesnel bir üslup kullanıldığı göz önünde tutulursa parçanın anlatım biçiminin “tartışma” değil, “açıklama” olduğu görülür. Diğer seçeneklerde verilenler doğrudur.

Cevap: E

29. Parçadaki “Gaziantep şehrinin sınırları içinde kalan Zeugma, Roma’nın doğudaki en zengin şehirlerinden biriydi.” sözleriyle, Zeugma ile ilgili olarak, “Kimler tarafından kurulduğuna” ve “Nerede olduğuna”, “Ne var ki Persler tarafından MS 3. yüzyılda yok edildi ve zamanla toprak altına gömüldü. Arkeologların incelemeleri sırasında ortaya çıkan en heyecan verici öğeler, olağanüstü motifler ve harika duvar resimleriyle dekore edilmiş 14 odalı bir villaydı. Ne yazık ki bugün Zeugma, keşfedilmemiş kim bilir nice güzelliği ile sular altında..” sözleriyle de “Ne zaman ve kimler tarafından ortadan kaldırıldığına” ve “Günümüze ulaşan kalıntılarının neler olduğuna” değinilmiştir. Parçada, Zeugma ile ilgili olarak, “Roma’nın doğuda kurduğu ilk kent olduğuna” değinilmemiştir.

Cevap: E



30. Parçada, “Zeugma, ne kadarlık bir alana yayılmıştır?” sorusuna cevap olabilecek herhangi bir bilgi verilmemiştir?

Cevap: D

31. Parçada “Aslında her iki örnekten de anlaşılacağı gibi, hayvanlar arasında gizli birer antlaşma var. Timsahın ağzındaki kuşlar, timsahın dişleri arasındaki yiyecek artıkları ile parazitleri yiyor ve böylece kocaman kertenkelenin ağız sağlığını korumasını sağlıyor. Aynı şekilde küçük balıklar da köpek balıkları ile balinalar üzerindeki parazitleri ayıklayarak sağlıklı yaşamalarını sağlıyor. Her ikisinde de küçükler hem karınlarını hazır yemeklerle doyurmuş hem de bu arada yem olma riskini yok etmiş oluyor.” sözlerinden “Kimi hayvanlar arasında, karşılıklı çıkara ve uzlaşmaya dayalı bağlar vardır.” yargısına ulaşılabilir.

Cevap: A

32. Parçada hayvanlar arasındaki şaşırtıcı dayanışmalar anlatılmıştır. En uygun başlık da buna uygun olmalıdır.

Cevap: C

33. Parçayı yazan kişi sadece nükleer santrallerin oluşturduğu tehlikelere dikkat çekmektedir. Sadece bu sözlerinden dolayı onun “nükleer teknolojinin yararlarını göz ardı eden, ideolojik bir yaklaşım içinde” biri olduğu söylenemez.

Cevap: E

34. Parçada “Kazanın; teknolojiye en ileri, en güvenilir ülke kabul edilen Japonya’da meydana gelmesi ‘güvenli nükleer santral’ masalını sona erdirecek gibi görünüyor.” sözleriyle “‘Güvenilir nükleer enerji üretimi’ diye bir şeyin olamayacağına” yer verilmiştir.

Cevap: A

35. Parçada “talih bazen yüzümüze öyle güler ki araştırma sonucu ya da tamamen rastlantısal olarak özel bir fosil parçası, diğerlerinin arasında mücevher gibi ışıldayıverir” dendiğine göre C seçeneğindeki “Fosiller yardımıyla canlılığın gelişimini incelemek tesadüflere bağlı olmayan çok özel bir çabayla mümkündür.” yargısı kesinlikle metinde anlatılanlarla çelişmektedir.

Cevap: C

36. Parçada bir fosilin oluşmasında ya da bulunmasında rolü olan etkenler içinde “bilinçli saklama”dan söz edilmemiştir.

Cevap: B

37. Parçayı oluşturan cümlelerin yüklemelerinin belirtildiği göz önünde tutulursa parçanın anlatımıyla ilgili olarak, “Bitmemiş cümlelere yer verilmiştir.” yargısının yanlış olduğu görülür.

Cevap: A

38. Parçada Ayasofya’nın “6. yüzyılda yaşamış çok hırslı bir adam tarafından yaptırıldığı” bilgisi olmakla birlikte bu kişinin kim olduğu ve Ayasofya’nın yapıldığı tarihle ilgili bilgiler yoktur.

Cevap: A

39. Parçanın bütünü ve parçadaki “Samimiyetsizlik, ikiye bölünme ilkel toplumların bilmediği bir davranış biçimidir. Eskiden Hotantolarda rüşvet ve ihanet yoktu. Toplumlar arasındaki ilişkiler geliştikçe Hotantolar da bu sanatı (!) Avrupalılardan öğrenmişlerdir.” sözleri göz önünde tutulursa parçadaki altı çizili sözle “Hotantolara ikiye bölünme, samimiyetsizliği öğretenler, Batılılardır.” yargısının anlatılmak istendiği görülür.

Cevap: B

40. Parçada, “Hotantoların samimiyetsizlik ve ikiye bölünme Batılılardan öğrendiği, Doğu ile Batı arasındaki iletişim artıkça Doğu’nun Batı’dan olumsuz kişilik özelliklerini aldığı” anlatılıyor ama buradan hareketle “Batı’da da Doğu’da da insanlar politik çıkarları için her zaman insana yakışmayan tutumlar sergilemişlerdir.” denilemez. Bu, en azından Doğu toplumları için söylenemez.

Cevap: E

41 – 43. Çözümler

	Çarp. Araba	Korku Tüneli	Elektr. Salıncak	Elma Kurdu	Döner Dolap
Osman				-	+
Rasim	+	(+)		-	
Saygın	-	-	+	-	+
Perihan			-	+	

Rasim çarpışan arabalara binmişse korku tüneline de girmiştir. Çünkü bu ikisinden birine bilet alan diğerine de almıştı. Saygın, bu nedenle bu ikisine bilet almış olamaz. Çünkü Rasim’le sadece tek bir oyuncağa ortak bilet almış olabilir. Elma kurduna da sadece Perihan bilet almış olabileceğine göre bu oyuncağa da bilet almış olamaz.

Cevap: A

42.

	Çarp. Araba	Korku Tüneli	Elektr. Salıncak	Elma Kurdu	Döner Dolap
Osman			(+)	-	+
Rasim				-	+
Saygın				-	+
Perihan	+	+	-	+	-

Döner dolaba sadece iki erkek binip -ki biri Osman’dır- bunlar sadece birer oyuncağa daha binmişse bu ikinci erkek çocuk Rasim ya da Saygın’dır. Bunlardan biri Osman’la döner dolap ve elektronik salıncığa binmişken diğeri Perihan’la birlikte çarpışan araba ve korku tüneline bilet almıştır. Yani Perihan bu iki oyuncağa bilet almış iki çocuktan biridir. Bir de elma kurduna binmişti. Toplam üç oyuncak olur.

Cevap: C

43.

	Çarp. Araba	Korku Tüneli	Elektr. Salıncak	Elma Kurdu	Döner Dolap
Osman	+	+	-	-	+
Rasim	-	-	+	-	+
Saygın	+	+	?	-	?
Perihan	-	-	-	+	+

A, kesin doğru, B olabilir, C kesin doğru, D kesin yanlış çünkü öncül bilgilere göre Perihan elektronik salıncığa binemez. E kesin doğru.

Cevap: D

44 – 47. Çözümler

44. D'nin oturduğu yerin arkasında sadece iki sıra varsa ve C ile D yan yana ise C ile D'nin yerleri 3 ile 8 olabilir.

Cevap: C

45.

5	B	10	
4		9	K
3	C / D ?	8	C / D ?
2		7	
1	(A)	6	J

J, 6 numaralı sırada oturuyorsa verilen ön bilgilere göre üç sıra gerisinde K'nin oturması gerekir ki bu, 9 numaralı sıradır. Bu nedenle 4 numaralı sırada K olamaz.

Cevap: D

46.

5	B	10	H
4	(G) 9	9	(K) 4
3	(D) 8	8	(C) 3
2	(F) 7	7	(E) 2
1	(A) 6	6	(J) 1

Öncelikle aşağıda görüldüğü gibi öğrencilerin verilen bilgilere göre konumlanışını görelim. Burada tek sorun aynı hizadaki öğrencilerin numaralarının 1 ya da 6, 2 ya da 7 gibi olma olasılıklarıdır. Buna yalnızca B ve H dahil değildir. H 10, B 5 numaradadır.

Şimdi seçeneklere bakalım. A: H 10, B 5 numaradadır. Kesin doğru. B: F ile E aynı hizadadır. Kesin doğru. C: En kılalardan biri de J'dir. Kesin doğru. D: Soldaki en kısa ve en uzunlar, sözü B açısından kesin doğrudur ama A açısından %50 doğru olma olasılığına sahiptir. E: K, E ile B arasındadır, sözü kesin yanlıştır. K, C ya da D ile H arasındadır.

Cevap: E

47. Verilenleri tabloda gösterelim.

5	B	10	K
4		9	
3	C / D ?	8	C / D ?
2		7	J
1		6	A

A kesin doğru, B kesin yanlıştır, C kesin doğru, D olabilir, E kesin doğrudur. B seçeneğinde söylene- nin tam tersine A ile J aynı taraftadır.

Cevap: B

48 – 50. Çözümler

48. Eldeki verileri kullanarak cumartesi ve pazar gün- lerinin olası bütün ders programlarını bir tabloda gösterelim.

Cumartesi olasılıkları

1	Coğ.	Türk.
2	Türk.	Coğ.
3	Mat	Mat
4	Mat	Mat
5	Tar.	Tar.
6	Fels.	Fels.

Cumartesi 5. saat tarih, 6. saat felsefe kesin. İlk iki saat matematik olamayacağına göre matema- tik dersleri 3. ve 4. saatler. Geriye kalan iki ders Türkçe ve coğrafya ilk iki saati paylaşıyor. Pazar günü ise 6. saat felsefe kesin. İlk iki saat Türkçe olamayacağı kesin.



Pazar olasılıkları

1	Coğ.	Tar.	Tar.	Mat.
2	Tar.	Coğ.	Mat.	Tar.
3	Mat	Mat	Coğ.	Coğ.
4	Türk.	Türk.	Türk.	Türk.
5	Türk.	Türk.	Türk.	Türk.
6	Fels.	Fels.	Fels.	Fels.

Üçüncü saate de tarih ya da Türkçe vermiyoruz. Böylelikle Türkçenin de sadece 4. ve 5. saatlerde olabileceği kesinleşiyor.

İlk üç saate dönüşümlü olarak tarih, coğrafya ve matematik derslerini yerleştiriyoruz. Karşımıza dört olasılık çıkıyor. Şimdi sorumuzu çözebiliriz. Pazar günü 4. ve 5. saatlerde Türkçe dersleri vardır.

Cevap: A

49. Cumartesi ilk saat Türkçe ise A seçeneğinde söylenen doğrudur, ikinci ders coğrafyadır. B ,C ve E de kesin doğrudur. D kesin yanlıştır, çünkü felsefe dersi ile Türkçe dersi arasında tarih dersi de vardır.

Türk.
Coğ.
Mat
Mat
Tar.
Fels.

Cevap: D

50. Tablomuzdaki cumartesi ve pazar ilk saatlerin coğrafya dersi olduğu programları inceleyelim ve seçeneklerimizle karşılaştıralım.

Cumartesi

1	Coğ.
2	Türk.
3	Mat
4	Mat
5	Tar.
6	Fels.

Pazar

1	Coğ.
2	Tar.
3	Mat
4	Türk.
5	Türk.
6	Fels.

Görüldüğü gibi A, B, C, E'de belirtilenler bu sorunun içeriğine göre doğrudur. D ise kesinlikle yanlıştır. Çünkü aynı saate denk gelen dersler sadece ilk ve son saatlerdeki felsefe ve coğrafya değildir, ayrıca her iki günde de 3. saatlerde matematik dersi vardır.

Cevap: D



Yayınlarımızı incelemek veya satın almak için
hocakafasi.com'a bekleriz.



ÜCRETSİZ
VIDEO LAR
Burada!



hocakafasi



hocakafasiofficial



0 541 809 75 13



hocakafasi.com



HOCAKAFASI
YAYINLARI